

## 109 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

學系：數學系

審查資料項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果、英語能力檢定證明(或特殊表現)證明

### 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-B. 高中(職)在校 成績證明	高中前 5 學期類組排名	高中前 5 學期類組排名
學習歷程自述 -N. 自傳 (學生自述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 你是否對於數學有足夠多的熱情？</li> <li>● 你是否具備讀數學系的一些個人特質？</li> <li>● 你是否在求學的過程中透過各式動態或靜態的活動中多認識到數學的各種面向？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 你在求學的階段中，哪個時間點的什麼事情讓你開始對數學產生興趣？</li> <li>● 你是否看過與數學相關的科普書籍、雜誌、電影、影片或是參加數學相關的演講？你從中獲得了什麼？</li> <li>● 以你目前的認知，數學是什麼？而大學數學與現在所學的數學可能有什麼異同？</li> <li>● 你認識哪些數學家？對這些數學家的印象與貢獻又是什麼？或是你喜歡這位數學家的原因為何？</li> </ul>
學習歷程自述 -O. 讀書計畫 (含申請動機)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請動機。</li> <li>2. 對本系的期待。</li> <li>3. 對未來的目標。</li> </ol>	<p>(請盡可能的具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請動機應包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為何想要申請本系？</li> </ul> </li> <li>2. 對本系的期待應包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 希望在本系學到哪些課程或學程？為什麼？</li> <li>● 希望在本系獲得哪些能力？為什麼？</li> </ul> </li> <li>3. 未來的目標應包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請者所設定未來的(短期或長期)目標是什麼？</li> <li>● 說明本系的課程為何可以協助申請者達成所設定的目標。</li> </ul> </li> </ol>
多元表現-E. 競賽成果 (或特殊表現) 證明		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部、各縣市政府、各大學數學或統計相關系所舉辦之科學競賽、發明展、數學競賽、科展、小論文比賽、檢定、認證。</li> <li>2. 國際具公信力量行之有年且有良好聲譽之機構、企業所舉辦之科學競賽、發明展、數學競賽、科展、小論文比賽、檢定、認證。</li> <li>3. 國內具公信力量行之有年且有良好聲譽之企業、機構所舉辦之科學競賽、發明展、數學競賽、科展、小論文比賽、數學或資訊能力檢定、認證。</li> <li>4. 其他足以佐證具有數學、統計、資訊的能力及素養事蹟。</li> </ol>
多元表現-I. 英語能力 檢定證明		多益英文檢定(或同等級英文檢定，如全民英檢、托福或雅思等)，大學入學考試中心高中英語聽力測驗。