

110 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

學系：數學系

審查資料項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明、英語能力檢定證明

審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-B. 高中(職)在校 成績證明	高中前 5 學期類組排名	高中前 5 學期類組排名
學習歷程自述 -N. 自傳 (學生自述)	<ul style="list-style-type: none"> ● 對數學具備熱情並擁有讀數學系的特質。 ● 參加與科學相關的活動(多元表現 E)時培養出未來從事數理研究之能力。 ● 參加其它非科學相關的活動(社團、幹部等)的一些個人特質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明讓你開始對數學產生興趣的時間與事件。從看與數學相關的科普書籍、電影或是參加演講中得到的收穫與啟發。以你目前的認知，數學是什麼？而大學數學與現在所學的數學可能有什麼異同？ ● 參加與科學相關的活動得到的收穫、成長與反思。 ● 在做一些非科學類的事情時得到了什麼？
學習歷程自述 -O. 讀書計畫 (含申請動機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機。 2. 對本系的期待。 3. 對未來的目標。 	<p>(請盡可能的具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機應包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 為何想要申請本系？ 2. 對本系的期待應包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 希望在本系學到哪些課程或學程？為什麼？ ● 希望在本系獲得哪些能力？為什麼？ 3. 未來的目標應包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 申請者所設定未來的(短期或長期)目標是什麼？ ● 說明本系的課程為何可以協助申請者達成所設定的目標。
多元表現-E. 競賽成果 (或特殊表現) 證明		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部、各縣市政府、各大學數學或統計相關系所舉辦之科學競賽、發明展、數學競賽、科展、小論文比賽、檢定、認證。 2. 國際具公信力量行之有年且有良好聲譽之機構、企業所舉辦之科學競賽、發明展、數學競賽、科展、小論文比賽、檢定、認證。 3. 國內具公信力量行之有年且有良好聲譽之企業、機構所舉辦之科學競賽、發明展、數學競賽、科展、小論文比賽、數學或資訊能力檢定、認證。 4. 任何足以佐證具有數學、統計、資訊的能力及素養事蹟。
多元表現-I. 英語能力 檢定證明		多益英文檢定(或同等級英文檢定，如全民英檢、托福或雅思等)，大學入學考試中心高中英語聽力測驗。