

113 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：數學系

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A.修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B.書面報告)
- 3.多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、N.多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	從修課紀錄中了解申請者與數學的關聯性。	提供完整的修課紀錄。
課程學習成果(B)	提供至多 3 件書面報告。	可在學習歷程自述的地方補充說明這些書面報告的經歷與帶給你的意義。
多元表現(F.G.H.J.N)	精選多元表現成果至多 10 件，並撰寫多元表現綜整心得。	根據精選出的文件，在多元表現綜整心得中從以下幾個面向進行闡述： a.你在參與這些活動中主要的貢獻有哪些？ b.這些經歷中幫助你 <u>展現</u> 了哪些個人特質？這些過程中你有什麼 <u>深刻</u> 地體會與反思？ c.這些多元表現與申請本系之間有什麼可能的關聯？
學習歷程自述(O.P.Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學習過程中思考你對數學的整體認識，並自我探索你是否具備讀數學系的特質；想一想大學數學與現在所學的數學可能有哪些異同。 2. 說明申請本系的理由。 3. 近程與遠程的學習與生涯規劃為何？